**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Организация совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Курочкина Галина Юрьевна Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №238 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

**Описание:** занятие ориентированно для детей первой младшей группы, включает элементы рисования и сенсорное развитие. Занятие соответствует ФГОС.

**Тема:** «Рисуем осень».

**Возрастная группа:** первая младшая группа, дети 2-3 года.

**Форма НОД:** занятие, деятельностный подход.

**Форма организации**(групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)

**Учебно-методический комплект:**Программа «От рождения до школы»

 Н.Е. Вераксы.

**Средства:**

**Наглядные:** сундучок с листочками от деревьев (жёлтые, красные).

**Литературные:** стихи.

**Музыкальные:**музыка для танца с листочками.

**Раздаточный материал:** краски, салфетки, клеёнка для рисования, шаблоны для рисования.

**Задачи:**

- Закреплять навыки рисования красками;

- Закрепить навыки техники нетрадиционного рисования - пальчиками, полученными ранее;

- Закрепление времени года;

- Закреплять знание цветов (красный, жёлтый);

- Создавать положительный эмоциональный настрой;

- Учить радоваться полученному результату.

1. **Мотивация к деятельности**

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, какое сегодня время года? (Дети: осень).

Воспитатель: правильно, на улице стало холодно, солнышко не греет, листочки с деревьев облетели. Мы с вами надели тёплые куртки, штаны, шапки, тёплые сапоги. Ребята а куда подевались листочки с деревьев? (Дети: варианты ответов).

Воспитатель: наступила поздняя осень.

1. **Сюрпризный момент.**

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель вносит в группу сундучок.

Воспитатель: ребята посмотрите, что у меня- сундучок. Давайте посмотрим, что там лежит (пробуют открыть). А сундучок то не открывается (рассматривает вместе с детьми сундучок, крутит его в руках, находят надпись).

Воспитатель: ребята, а сундучок не простой, а волшебный. Чтоб сундучок открылся нужно рассказать стих про осень. Вы знаете, стихи про осень? (Варианты ответов детей).

Воспитатель: мы не только расскажем, но и покажем.

**Стих «Осень».**

Осень, осень, листопад,

Листья желтые летят.

Ветер дует, задувает.

Тучи солнце закрывает.

(закрыть глаза руками)

Дождик капает с утра –

(сжать кулаки, выставляя из каждого только указательный палец. Совершать поочередные движения кулачками вверх-вниз, показывая, как капают капли дождя. При этом постепенно приседать, пока указательными пальцами не дотронуться до пола)

Осень – грустная пора.

(Развести руки в стороны и изобразить на лице грусть)

Воспитатель: ой смотрите сундучок открылся. Ему понравился наш стих, давайте посмотрим, что там внутри, (дети: листочки).Каким цветом листочки? (Ответ детей).

Воспитатель: когда листочки бывают жёлтыми и красными, летом или зимой? (Варианты ответов детей).

Воспитатель: Давайте мы с вами потанцуем вместе с листочками.

(Звучит музыка дети танцуют с листочками).

1. **Организация продуктивной деятельности**

Воспитатель: Ребята, вы хотите нарисовать картину осени? (Ответы детей). Присаживайтесь за столы (дети садятся за рабочие столы).

Воспитатель: Ребята, что у вас стоит на столе? (Ответ детей), а ким цветом у вас краска? (Желтая, синяя). Смотрите у вас у каждого лежат листочки с изображением дерева и тучки. Давайте нарисуем дереву осенние листочки, а к тучке дождик. Какой краской мы будем рисовать листочки, а дождик какой краской? (Ответ детей).

1. **Самостоятельная деятельность детей**

Воспитатель: Молодцы, всё правильно! Но прежде, чем приступить к работе давайте разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Листочки».**

"Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем"

Воспитатель: Теперь приступаем к работе.

Воспитатель напоминает, детям технику рисования пальчиками. Во время работы контролирует действия детей (показ на мольберте). После окончания работы.

1. **Подведение итогов**

Воспитатель: Посмотрите какие у вас получились красивые, осенние картины. Жёлтые листочки на дереве, ветер срывает листочки с дерева, с тучки идёт дождик.По нашим картинам можно увидеть, что осень грустная пора.Молодцы ребята, хорошо передали настроение осени. Ребята, а давайте мы ваши картины подарим вашим мамам, пускай они полюбуются и порадуются за вас.